



华中师范大学体育学院 723 体育学专业基础综合考研纲 2020

(一) 723 体育学专业基础综合(内容包括体育学概论、体育心理学、运动训练学三个部分)

1. 体育学概论部分:

引论:《体育概论》的研究对象与特点;《体育概论》的发展历程及规律;

1、体育概念与本质:体育概念研究进展;逻辑学下定义法则;体育的概念与本质;体育的分类;

2、体育功能:体育功能概述;体育的本质功能;体育的延伸功能;体育在全面发展教育中的地位与作用;

3、体育目的:确定体育目的的依据;体育目的与目标及其关系;我国的体育目的、目标;实现体育目的、目标的基本途径和要求;

4、体育过程:体育过程概述;体育过程控制;体育过程的类型;

5、体育手段:体育手段概述;身体运动构成要素及其特征;体育运动技术质量和效果的评定;体育运动项目;

6、体育科学:体育科学的形成和发展;体育科学的三维视角;体育科学体系;体育科学研究进展;

7、体育文化:体育文化的概念与含义;中西方体育文化的比较;中国传统体育文化;奥林匹克文化;体育文化的继承与创新;

8、体育体制与机制:体育体制的概念及其构成;体育体制的特点与作用;外国体育体制;我国体育体制、机制改革的特点与趋势;

9、体育发展趋势:从人发展的角度看体育发展趋势;从社会发展的角度看体育发展趋势;从体育全球化角度看体育发展趋势。

参考书:杨文轩,陈琦《体育概论》(第二版),北京:高等教育出版社,2013年08月。

2. 体育心理学部分:

1、体育心理学概述:体育心理学的定义和研究对象;学习体育心理学的意义;体育心理学的简史和发展方向;体育心理学常用的研究方法;

2、运动中的目标定向和目标设置:运动中的目标定向;运动中的目标设置;体育活动中团队目标的设置方法;

3、体育学习的动力培养:体育学习动机;体育学习兴趣;体育学习态度;体育学习习惯

4、唤醒、焦虑、心境状态与运动表现:应激、唤醒和焦虑的定义;唤醒、焦虑与运动表现的关系;影响赛前状态焦虑的主要因素;心境状态与运动表现;

5、运动技能学习心理:运动技能的概述;运动技能习得;运动技能迁移;

6、体育教学中的心理技能训练:心理技能训练概述;行为干预方法;认知干预方法;

7、体育教学法的心理学基础:体育教学法的心理学分析;影响体育教学法的心理学因素;体育教学法的心理学依据;

8、运动中的团体凝聚力:体育团体凝聚力概述;影响体育团队凝聚力的因素;团体凝聚力与运动表现;团体凝聚力的发展;

9、运动中的攻击性行为:运动中的道德形成和发展;攻击性行为的定义和分类;体育运动与攻击性行为;降低运动中攻击性行为的有效方法;

10、运动归因:运动归因;习得性无助;影响运动归因的因素;运动归因训练;

参考书:

1. 季浏, 殷恒婵, 颜军《体育心理学》, 北京: 高等教育出版社, 2016 年 1 月 (第 3 版);
2. 王斌. 《体育心理学》, 武汉: 华中师范大学出版社, 2015 年 9 月 (第 2 版)。

3. 运动训练学部分:

- 1、 竞技体育与运动训练: 竞技体育引论; 运动训练学及其理论体系; 运动成绩与竞技能力;
 - 2、 运动训练的基本原则: 竞技需要与定向发展原则; 系统训练与周期安排原则; 集群组训与区别对待原则; 适宜负荷与适时恢复原则; 导向激励与有效控制原则;
 - 3、 运动训练方法与手段: 运动训练方法与手段概述; 运动训练方法的演进; 运动训练方法体系与应用; 运动训练手段体系与应用;
 - 4、 运动员体能及其训练: 运动员体能训练概述; 身体形态及其训练; 力量素质及其训练; 速度素质及其训练; 耐力素质及其训练;
 - 5、 运动员技术能力及其训练: 运动技术与运动员技术能力; 协调能力是技术能力的重要基础; 技术训练常用方法; 运动技术训练的基本要求; 运动项群技术训练要点;
 - 6、 运动员战术能力及其训练: 竞技战术与运动员战术能力; 战术训练方法; 战术方案的制定; 战术训练的基本要求
 - 7、 运动员心理能力与运动智能及其训练: 动员心理能力及其训练; 运动员智能及其训练; 运动员心理训练与智能训练的相关问题;
 - 8、 运动员多年训练计划与组织: 运动训练过程与运动训练计划; 运动员的多年训练过程; 全程性多年训练计划; 区间性多年训练计划
 - 9、 运动员年度训练计划与组织: 年度训练中的周期安排; 大周期训练计划的基本构成模式; 年度训练过程中比赛系列及负荷的动态变化; 赛前中短期集训的训练安排;
 - 10、 周、课训练计划与组织: 训练周的计划与组织; 训练课的计划的制定;
- 参考书: 田麦久主编《运动训练学》, 北京: 高等教育出版社 2006 年 7 月。