华中师范大学 723 体育学专业基础综合（内容包括体育学概论、体育心理学、运动训练学三个部分）2018 年考研大纲

1. 体育学概论部分：

引论：体育学概论的研究对象与特点

第一章 体育概念：体育的概念与定义； 体育的分类；

第二章 体育功能：体育功能概述；体育的本质功能；体育的延伸功能；

第三章 体育目的：确定体育目的的依据；体育目的与目标及其关系；实现体育目的、目标的基本途径和要求；

第四章 体育过程：体育过程概述；体育过程控制；体育过程的类型；

第五章 体育手段：体育手段概述；身体运动与体育运动技术；体育运动项目；

第六章 体育科学：体育科学的形成和发展；体育科学的三维视角；体育科学体系；

第七章 体育文化：体育文化的概念与含义；中西方体育文化的比较；奥林匹克文化；体育文化的继承与创新；

第八章 体育体制：体育体制的概念及其构成；体育体制的特点与作用；外国体育体制；我国体育体制改革的趋势；

第九章 体育发展趋势：从人发展的角度看体育发展趋势；从社会发展的角度看体育发展趋势；从体育全球化角度看体育发展趋势；

参考书：杨文轩，陈琦《体育学概论》，北京：高等教育出版社，2013 年 08 月第二版。

2. 体育心理学部分：

第一章 体育心理学概述：体育心理学的定义和研究对象；学习体育心理学的意义；体育心理学的简史和发展方向；

第二章 运动中的目标定向和目标设置：运动中的目标定向；运动中的目标设置；体育活动中团队目标的设置方法；

第三章 体育学习的动力培养：体育学习动机；体育学习兴趣；体育学习态度；

第四章 唤醒、焦虑、心境状态与运动表现：应激、唤醒和焦虑的定义；唤醒、焦虑与运动表现的关系；影响赛前状态焦虑的主要因素；心境状态与运动表现；

第五章 运动技能学习心理：运动技能的概述；运动技能习得；运动技能迁移；

第六章 体育教学中的心理技能训练：心理技能训练概述；行为干预方法；认知干预方法；

第七章 体育教学法的心理学基础：体育教学法的心理学分析；影响体育教学法的心理学因素；体育教学法的心理学依据；

第八章 运动中的团体凝聚力：体育团体凝聚力概述；影响体育团队凝聚力的因素；团体凝聚力与运动表现；团体凝聚力的发展；

第九章 运动中的攻击性行为：运动中的道德形成和发展；攻击性行为的定义和分类；体育运动与攻击性行为；降低运动中攻击性行为的有效方法；

参考书：

1. **季浏，殷恒婵，颜军《体育心理学》，北京：高等教育出版社，2010 年 7 月（第 2 版）；**
2. **王斌. 《体育心理学》，武汉：华中师范大学出版社，2011 年 10 月**

3. 运动训练学部分：

华中师大学姐考研网www.ccnukaoyan.cn

第一章　竞技体育与运动训练：竞技体育引论；运动训练学及其理论体系；运动成绩与竞技能力；

第二章　运动训练的科学管理：运动训练的管理体系；高水平运动队的训练管理；高等院校及职业俱乐部优秀运动员的管理；竞技体育后备队伍的训练管理

第三章　运动员选材：运动员选材概述；运动员选材的生物学基础；运动员科学选材的实施；

第四章　运动训练的基本原则：竞技需要与定向发展原则；系统训练与周期安排原则；集群组训与区别对待原则；适宜负荷与适时恢复原则；导向激励与有效控制原则；

第五章　运动训练方法与手段：运动训练方法与手段概述；运动训练方法的演进；运动训练方法体系与应用；运动训练手段体系与应用；

第六章　运动员体能及其训练：运动员体能训练概述；身体形态及其训练；力量素质及其训练；速度素质及其训练；耐力素质及其训练；

第七章　运动员技术能力及其训练：运动技术与运动员技术能力；协调能力是技术能力的重要基础；技术训练常用方法；运动技术训练的基本要求；运动项群技术训练要点；

第八章　运动员战术能力及其训练：竞技战术与运动员战术能力；战术训练方法；战术方案的制定；战术训练的基本要求

第九章　运动员心理能力与运动智能及其训练：动员心理能力及其训练；运动员智能及其训练；运动员心理训练与智能训练的相关问题；

第十章 运动员多年训练计划与组织：运动训练过程与运动训练计划；运动员的多年训练过程；全程性多年训练计划；区间性多年训练计划

第十一章　运动员年度训练计划与组织：年度训练中的周期安排；大周期训练计划的基本构成模式；年度训练过程中比赛系列及负荷的动态变化；赛前中短期集训的训练安排；

第十二章　周、课训练计划与组织：训练周的计划与组织；训练课的计划的制定；

第十三章　参赛的准备、进行与总结：参赛准备；教练员的赛场指挥；运动员参赛行为的自我控制；参赛总结

第十四章　项群训练理论：项群训练理论总论；各项群训练的基本特征。

参考书：田麦久主编《运动训练学》，北京：高等教育出版社 2006 年 7 月。

华中师大东湖考研网www.ccnukaoyan.cn