

华中师范大学外国语学院

833 专业英语 2016 年考研大纲

一、 考试目的、性质和基本要求

本课程的考试目的是检测和筛选能够进入学科教学（英语）培养项目、攻读专业教育硕士学位的学习者。考试的性质为选拔性考试。选拔的基本要求包括较高的英语语言能力、较为扎实的英语教育教学知识基础和基本的英语教育教学具体问题分析能力。

二、 考试形式和试卷结构

（一）答卷方式：闭卷、笔试

（二）答题时间：180 分钟

（三）题型比例

阅读理解	共 30 分
完形填空	共 15 分
改错	共 15 分
判断题	共 20 分
名词解释	共 20 分
简答题	共 25 分
材料分析题	共 25 分

三、考查的主要内容

一）英语语言能力

主要考察考生的英语词汇运用能力，语法知识基础和英语能力，语篇理解和分析能力。

二）英语教育教学知识

所考察的知识基础包含四个方面：外语教学的基本概念；二语习得的基本理论；外语教学的基本方法；外语教师发展的途径和方法。所涉及的内容包括：

1. 外语教学法的基本理论。
2. 二语习得的基本理论。
3. 外语教师发展的基本理论。

4. 英语语音教学。
5. 英语语法教学。
6. 英语词汇教学。
7. 英语听力教学。
8. 英语口语教学。
9. 英语阅读教学。
10. 英语写作教学。
11. 英语课程准备与教案。
12. 英语课堂活动组织与管理。
13. 英语教学评价。

三) 英语教育教学问题分析能力

考察考生从所给的材料出发,运用自己掌握的英语教育教学知识分析中国英语教育教学中的具体现象, 解决具体问题的能力。

推荐阅读书目

- Ellis, Rod and Shintani, Natsuko. (2014). *Exploring language pedagogy through second language acquisition research*. New York: Routledge.
- Dörnyei, Zoltán. (2009). *The psychology of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Mackey, Alison and Gass, Susan M. (2005). *Second language research: Methodology and design*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ravid, Ruth. (2011). *Practical statistics for educators*. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers.